



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Kutsehariduse nõukoja koosolek

11.06.2024

Tallinnas



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Päevakava:

1. Ülevaade kutsehariduse reformi ja õppimiskohustuse pikendamise protsessist - Triin Laasi-Õige.
2. Uute kutsekeskhariduse õppekavade ideekonkursi tulemuste tutvustamine, sh töösse läinud õppekavad – Marelle Möll
3. Kutseõppeasutuste vastutusvaldkondade jaotuse tutvustamine ning sellest tulenevad muudatused koolivõrgus - Triin Laasi-Õige, Ingrid Jaggo
4. Hariduskulude analüüsi tööühma kutsehariduse järeldused/soovitused ja uue rahastamismudel koostamise lähteülesanne - Kristel Bankier
5. Kohapeal tõstatuvad küsimused



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



# Ülevaade kutsehariduse reformi ja õppimiskohustuse pikendamise protsessist

KUTSEHARIDUSE REFORMI TEGEVUSKAVA	TÄHTAEG	OLEK
Kutsehariduse reformi tegevuskava koostamine	30.10.2023	Kooskõlastatud
Uue kutsekeskhariduse õppekava mudeli väljatöötamine (VVTP)	31.01.2024	kooskõlastatud
Tasemeõppe koolitustellimuse kooskõlla viimine tööturu vajadustega (OSKA põhikutsealade analüüs)	31.01.2024	kooskõlastatud
Tasulise kutseõppe tasemeõppe regulatsiooni väljatöötamine	20.02.2024	kooskõlastatud
Ettevalmistava õppe kontseptsiooni ja regulatsiooni loomine	20.02.2024	Kooskõlastatud
Hariduskeskuste kontseptsiooni ja regulatsiooni loomine	20.02.2024	Kooskõlastatud
Uute kutsekeskhariduse õppekavade loomine 2025/26 õppeaastaks	15.03.2024– 2025	töös
Kutsekeskhariduse üldharidusliku ainesisu ajakohastamine ja uue keskhariduse kontseptsiooni loomine	1.03-31.12.2024	Töös
Kutsehariduse populariseerimiseks kommunikatsiooni strateegia ja kava koostamine	30.06.2024	Töös
Kutseõppeasutuste vastutusvaldkondade süsteemi väljatöötamine	1.09.2024	Töös
Kutseõppeasutuste tegevustoetuse tingimuste ja korra uuendamine, sh uue rahastamismudeli väljatöötamine	30.12.2024	Töös
Kutseõppeasutuste koolivõrgu korrastamise vajaduste ja võimaluste analüüs, sh hariduskeskuste kontseptsiooni edasiarendus	30.12.2024	Töös



# Õppimiskohustuse pikendamine: protsess

22.02.2024 majavälisele kooskõlastusringile

30.05.2025 Vabariigi Valitsuse istungile

4.06.2024 Riigikogu kultuurikomisjon

12.06.2024 Riigikogu I lugemine

1.09.2025 Õppimiskohustuse rakendumine

Mai 2026 ühtne sisseastumine ja 2026/27 jätkavad kõik põhikooli lõpetajad õpinguid

2026/27 on kõik kutse- ja kutsekeskhariduse õppekavad uutel alustel



# Õppimiskohustuse pikendamine: muudatused kutsehariduses

## 1. Tasulise kutseõppe regulatsioon

### Erisused:

Käesoleva paragrahvi lõikes 1 punktides 2–4 nimetatud õpilaselt ei nõuta õppekulude hüvitamist, kui tal on tuvastatud vähenenud töövõime, ta on registreeritud töötu või muu sihtrühm tööturumeetmete seaduses sätestatud oskuste arendamise tööturumeetme alusel ning Eesti Töötukassa on temaga tegevuskavas kokku leppinud töötukassa toel kutseõppe tasemeõppesse õppima asumise.

Õppekulude hüvitamist ei nõuta õpilaselt juhul, kui ta asub õppima õppekavarühmas või õppekaval, mille eest riik on käesoleva seaduse § 47 lõike 10 punkti 3, lõike 11 punkti 3 või lõike 14 kohaselt keelanud tasu võtta.



# Õppimiskohustuse pikendamine: muudatused kutsehariduses

## 2. Ettevalmistav õpe

- Ettevalmistav õpe on tasemeõpe isikuarengu õppekavarühmas, mille käigus omandatakse keskharidustaseme õppes või kutseõppes õpingute jätkamiseks vajalikud kompetentsid teisel kvalifikatsioonitasemel.
- Ettevalmistava õppe ülesanne on toetada õpilast enese tundmaõppimisel ja valikuvõimaluste mõistmisel ning tagada õpilase valmisolek õpingute ja tööeluga seotud otsuste tegemiseks ja elluviimiseks.
- Ettevalmistava õppe kättesaadavuse tagab riik.
- Valdkonna eest vastutav minister annab käskkirjaga ettevalmistava õppe läbiviimise õiguse riigikoolidele, arvestades õpperühma avamise vajalikkust piirkonnas.



# Õppimiskohustuse pikendamine: muudatused kutsehariduses

## 3. Kutsehariduse ja üldhariduse pakkumine ühes asutuses (hariduskeskuse moodustamine)

- Kooli pidaja otsusega võib kool pakkuda lisaks kutseharidusele ka üldkeskharidust, kui koolis toimub õpe ka kutsekeskhariduse õppekava alusel.
- Kooli pidaja otsusega võib kool pakkuda põhiharidust mittestatsionaarses ja käesoleva paragrahvi lõikes 3 nimetatud juhul ka statsionaarses õppevormis põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 22 sätestatud korras.





# Kutsehariduse reformi rahaline mõju

Lisavajadus riigieelarvest 4-aastaste kutsekeskhariduse õppekavade rakendamiseks tekib 2028. aastal 3,2 mln ulatuses ning 2029. aastal 9,7 mln ulatuses. Kulu hõlmab 3200 õppija aasta võrra kauem õppimisega kaasnevaid ressursse. Lisavajadused otsustatakse riigi eelarvestrateegia koostamise protsessis.

Tegevus	2025	2026	2027	2028	2029+
Kutsekeskhariduse pikendamine				3,2	9,7
Kutsevaliku õpe (2025/26)	0,54	1,06			
Ettevalmistav õpe al 2026		1,0	3,0	3,0	3,0
Õppeinfosüsteemi arenduskulu	0,15	0,15	0,15		
KOKKU reformi mõju	0,69	2,21	3,15	6,20	12,70
Sh HTM sisemistest ressurssidest	0,69	2,21	3,15	3,0	3,0
Lisavajadus RE-st	0	0	0	3,2	9,7



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



Uute kutsekeskhariduse  
õppekavade ideekorje  
tulemuste tutvustamine, sh  
töösse läinud õppekavad



# Kokkuvõte ideekorjest

- Kokku ideekavandeid **40**.
- Uute õppekavade väljatöötamist toetavaid tegevusi rahastatakse ESF+ tegevustest.
- **17** ideed INSA - „IT akadeemia ja Inseneriakadeemia kutse-, üld- ja huvihariduses“ vahenditest;
- **23** ideed ÕKVA – „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine, personaalsed õpiteed ja õpianaliütika“ vahenditest.
- Kaasatud 21 kooli
- Kaasatud õppekavarühmi 28 + 1
- **Edasi 18 ideekavandiga**

Ideid esitati õppevaldkondades, kus eelnevalt ei ole kutsekeskharidusõpet pakutud, nt lapsehoidja, sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, äriinnovatsioonispetsialist, kestlik ettevõtluskorraldus.

# Töös olevad ideekavandid

- Veebiarendaja - multimeediaspetsialist
- Ehitustehnoloogiad/hoonete ehitus
- Targa maja tehnosüsteemide tehnik
- Telekommunikatsiooni ja digiside tehnik
- Energeetika- ja automaatikaseadmete spetsialist
- Tööstus 5.0 digitehnik
- Masinaehitustehnoloogia
- Meediatehnoloogiate spetsialist
- Kestlik ettevõtluskorraldus
- Toiduainete tehnoloogia
- Külalismajanduse spetsialist/ Elamusteeninduse spetsialist
- Autonoomsete sõidukitehnoloogiate spetsialist
- Biotööstuse operaator
- Ilu ja heaolu teeninduse spetsialist
- Logistik-müügispetsialist
- Puittoodete tehnoloogia
- Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist
- Keskkonnasõbralike rõivaste kujundaja- õmbleja



# Mudel - raam õppekavale

Loodavad õppekavad võisid olla:

- ✓ **laiapõhjalised**, st hõlmavad ühte õppekavarühma kuuluvate kutse- ja erialade kompetentse,
- ✓ **valdkondlikud**, st hõlmavad kompetentse samasse õppesuunda kuuluvatest õppekavarühmadest, või
- ✓ **interdistsiplinaarsed** st hõlmavad kompetentse erinevates õppesuundadesse kuuluvatest õppekavarühmadest.

Õppekava kogumaht on **240 EKAPit** (õppekava nominaalkestus 4 aastat), millest

- ✓ põhiõpingud moodustavad **125 EKAPit**, sh praktika vähemalt **25 EKAPit**;
- ✓ üldharidusõpingud **80 EKAPit**;
- ✓ valikõpingud **35 EKAPit**, millest **5 EKAPit** on õppija soovidest ja huvidest lähtuvad vabaõpingud.



# Mudel – raam õppekavale

- Õppekava on suunatud **oskuste õppele**, st õppekava moodulite õpiväljundid, maht ja jaotus õppeaastati toetab konkreetsete oskuste (kompetentside, oskusprofiilide vmt) kujundamist.
- Ühe tervikliku osa õppekavast moodustab õppesse **sissejuhatav osa**, õppe kogumahuga minimaalselt **30 EKPit** - peab võimaldama õppijal arendada töötamiseks ja elukestvaks õppeks vajalikke üldpädevusi ning toetama õppijat edasisel eriala valikul. Õppe ülesehitus ja korraldus peab vajadusel võimaldama õppijal liikuda erinevate õppekavade vahel.
- Valdkonnapõhiste ja laiapõhjaliste õppekavade loomisel nähakse õppekavaga ette **erinevaid suunavalikuid** nii, et õppe lõpetamisel on õppija võimeline sooritama kutseeksami.
- **Viimane aasta** võib vastavalt õppija valikule olla kas akadeemiline aasta, kus on rohkem üldharidusõpet, või praktiline õpe, kus õpe on töökohapõhises õppevormis või välispraktikat ERASMUS+ tegevuste toel.



# Mis toimunud ja kuidas edasi?

- Toimuvad koostöö laagrid ühiseks õppekavade disainimiseks
- Meeskondade vajaduspõhised nõustamised ja konsultatsioonid (kaasatud eksperte).
- Õigusruumi muudatused.
- Septembriks 2024 esitavad töörühmad õppekava kontseptsioonid õppekavade hindamise komisjonile.
- Õppekava projekti tutvustamine potentsiaalsetele tööandjatele.
- Oktoobris 2024 üldharidusõpingute moodulite koostajate ja uute õppekavade töörühmade ühisseminar.
- Õppekavade (õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid) valmimise tähtaeg 31.12.2024.
- Jaanuarist 2025 koostavad koolid valminud õppekavadele rakenduskava, et tagada 2025/26 õppeaastal nende rakendamine.



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



Kutseõppeasutuste  
vastutusvaldkondade jaotus  
ning sellest tulenevad  
muudatused koolivõrgus





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

## Miks alustati vastutusvaldkondade süsteemi väljatöötamist?

Koolidele vastutusvaldkondade määramise eesmärgiks on **tagada kvaliteetse õppe pakkumine piiratud eelarve tingimustes** sh

- korrastada õppe pakkumist sh vähendada erialade dubleerimist
- tagada õppebaaside efektiivsem kasutamine läbi kutseõppeasutuste vahelise selge tööjaotuse
- arvestada demograafiliste muutustega õppekohtade jaotamisel
- võimaldada paremini planeerida arendustegevusi ja investeeringuid



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

## Koolidele vastutusvaldkondade määramisel on aluseks:

- õppijate ja vastuvõetute arv, fookusega kutsekeskharidusõppel
- tulemusnäitajad (erialane rakendumine, kutseeksamite sooritamine, väljalangevus)
- võimekus pakkuda õpet erinevate erialade ja kutsetasemetel õppekavadel
- õppe kvaliteet, HAKA ja erialaliitude hinnangud (sh tähtajatu ÕLÕ vastavas õppekavarühmas)
- õppebaasi kasutusvõimalus erinevate valdkondade vahel
- regionaalne mõõde
- kutsemeistrivõistlustel osalemine
- kutsehariduse õppekavade loome, õpetajate täienduskoolituse jms arendustöö suutlikkus
- kooli tegevus õpetajate järjepideval arendamisel



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Valdkonna arengu eest vastutava kooli roll ja ülesanded

Õppeasutus, kes:

- on **õppekavaarenduse ja sellega seonduva võrgustikutöö eestvedaja** konkreetsetes õppekavarühmas
- **teeb süsteemset siseriiklikku ja rahvusvahelist koostööd** valdkonna teiste õppeasutuste (sh kõrgkoolidega) ning kutse- ja erialaliitudega õppekavade ja -võimaluste arendamisel
- **pakub mitmekesised õppevõimalusi** (õppevormid, kutsetasemed, erialad) nii noorte esmaseks koolituseks, kui täiskasvanute täiendus- ja ümberõppeks kogu valdkonna ulatuses **arvestades tööturu muutuvaid vajadusi**
- rakendab uuenduslikke tehnoloogiaid, nüüdisaegset õppe- ja hindamismetoodikat ning jagab uuendusteavet ka teistele koolidele
- **on partneriks** kutse- ja erialaliitudele valdkonna **populariseerimisel**
- on kutseõppe eestvedajana aktiivne partner HTMile ja sotsiaalsetele partneritele arendustegevuste kavandamisel ja elluviimisel

**NB!** Õpet jäävad pakkuma ka need koolid, kes ei ole vastutusvaldkonna koolid



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

## Ajaraam

**Veebruar - aprill 2024** toimus andmete analüüs ja valmis esmane koolide vastutusvaldkondade jaotus erinevates õppekavarühmades

**23.aprill - 6.mai 2024** läbirääkimised 28 kutse- ja erialaliiduga ÕKR lõikes

**17. mai 2024** vastutusvaldkondade jaotuse tutvustamine kutseõppeasutuste juhtidele

**Mai 2024** saavad koolid enda kohta käivad andmed ja vastutusvaldkonna koolide nimed nendes õppekavarühmades, kus antud kool õpet läbi viib

**Juuni-September 2024** on vastutusvaldkondade jaotus koolidega läbi räägitud ja lõplik jaotus paigas

**Oktoobrist 2024 – 2025. aasta lõpuni** arutame vastusvaldkondade koolidega, kuidas koostöö toimima hakkab, kes milliseid arendusi või võrgustikke eest veab

**2025/26. õa** ei võta koolid riigieelarvelistele kohtadele uusi õpilasi vastu nendes õppekavarühmades, kus on plaanitud õppe lõpetamine

**2026. aastaks** on välja töötatud uued kutseõppeasutuste tegevustoetuse põhimõtted ning nende rakendamise tingimused ja kord, sellele vastav rahastamismudel ja vastutusvaldkondade süsteem on täies mahus tööle rakendunud





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Koolid regioniti

õppekavarühm ehitus ja tsiviilrajatised



Selles õppekavarühmas:

**Roheline** - vastutusvaldkonna kool

**Heleroheline** - vastutusvaldkonna kool mingitel õppekavadel

**Sinine** - pole vastutusvaldkonna kool, jätkab õppe pakkumist

**Oranž** - lõpetab õppe pakkumise riigieelarvelistel kohtadel







## Jaotus ÕKR lõikes 1

Õppeasutus	Ehitus ja tsiviilrajatised	Arhitektuur ja linna- planeerimine
Tallinna Ehituskool	VV	
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	VV	
Tartu Rakenduslik Kolledž	VV	
Viljandi Kutseõppekeskus	VV	
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus	VV*	
Järvamaa Kutsehariduskeskus	VV*	
Haapsalu Kutsehariduskeskus	õpe	
Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool	õpe	
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	õpe	
Rakvere Ametikool	õpe	
Kuressaare Ametikool	õpe	
Tallinna Kopli Ametikool	õpe	
Hiiumaa Ametikool	õpe	
Kehtna Kutsehariduskeskus	ei	VV
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	ei	
Valgamaa Kutseõppekeskus	ei	





## Jaotus ÕKR lõikes 2

Õppeasutus	Andme- baaside ja võrgu haldus	Tarkvara ja rakenduste arendus
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	VV	VV
Tallinna Polütehnikum	VV	VV
Tartu Rakenduslik Kolledž	VV	VV
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	VV	
Kehtna Kutsehariduskeskus	õpe	õpe
Tallinna Tööstushariduskeskus	õpe	õpe
Viljandi Kutseõppekeskus	õpe	õpe
Rakvere Ametikool	õpe	
Haapsalu Kutsehariduskeskus	õpe	
Kuressaare Ametikool		õpe
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus	ei	
Järvamaa Kutsehariduskeskus	ei	





## Jaotus ÕKR lõikes 3

Õppeasutus	Audio- visuaalsed tehnikad	Muusika ja esitus- kunstid
Tallinna Polütehnikum	VV	
Tartu Kunstikool	VV	
Kuressaare Ametikool	VV	
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	õpe	
Tallinna Muusika- ja Balletikool		VV
Heino Elleri Muusikakool		VV







## Jaotus ÕKR lõikes 4

Õppeasutus	Elektrienergia ja energeetika	Elektroonika ja automaatika	Mehaanika ja metallitöö	Mootorliikurid, laevandus ja lennundus	Keemia- tehnoloogia
Tallinna Polütehnikum	VV	VV			
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	VV	õpe	VV	õpe	VV
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	VV*	VV*	õpe	õpe	
Järvamaa Kutsehariduskeskus	VV*			õpe	õpe
Tallinna Tööstushariduskeskus	VV*	VV	õpe	õpe	
Eesti Merekool	VV*			VV*	
Tallinna Ehituskool	õpe				
Tartu Rakenduslik Kolledž	õpe	VV	VV	VV	
Tallinna Kopli Ametikool	õpe				
Viljandi Kutseõppekeskus	õpe		ei	õpe	
Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool		õpe	VV	VV	
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus		õpe	õpe		
Rakvere Ametikool			õpe	VV	
Kehtna Kutsehariduskeskus				VV*	
Kuressaare Ametikool				õpe	
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool				õpe	
Valgamaa Kutseõppekeskus				õpe	
Eesti Lennuakadeemia				õpe	



## Jaotus ÕKR lõikes 5

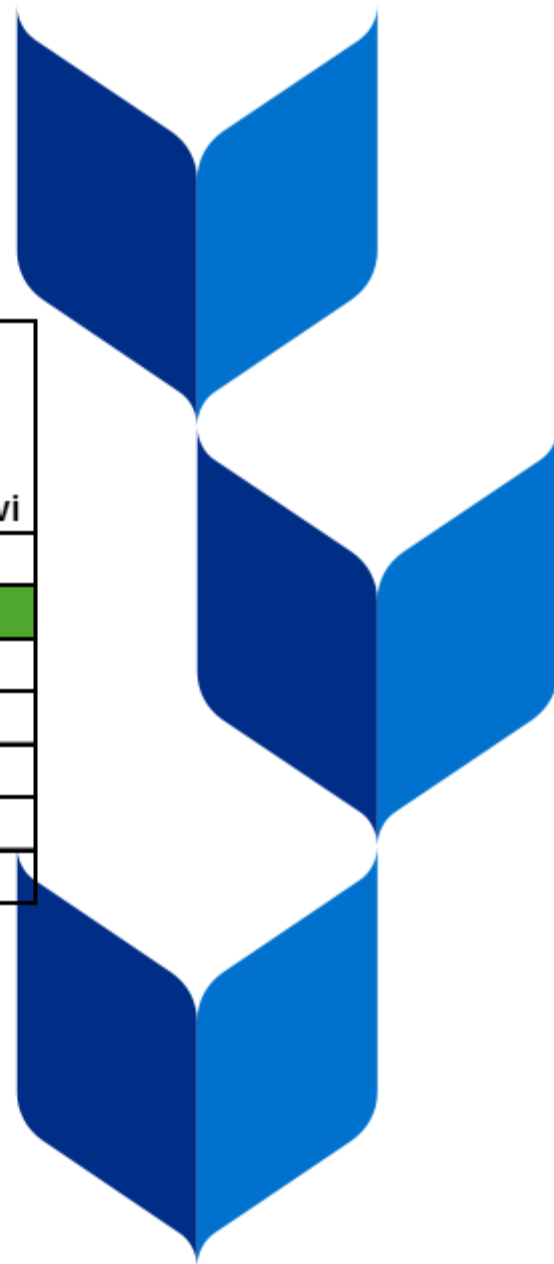
Õppeasutus	Hulgi- ja jae- kaubandus	Transpordi- teenused	märkus
Tallinna Tööstushariduskeskus	W	W	logistika
Tallinna Majanduskool	W*		
Tartu Rakenduslik Kolledž	õpe	W	logistika
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	õpe	õpe	logistika
Tallinna Teeninduskool	õpe		
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	ei	W	logistika
Järvamaa Kutsehariduskeskus	ei	õpe	logistika, teetöomasinade juht
Kuressaare Ametikool	ei	ei	juhid
Rakvere Ametikool	ei	õpe	logistika ja juhid
Kehтна Kutsehariduskeskus		õpe	juhid
Viljandi Kutseõppekeskus		õpe	juhid
Hiiumaa Ametikool		õpe	väikesadama spetsialist
Valgamaa Kutseõppekeskus		õpe	logistika
Eesti Merekool		W*	juhid





## Jaotus ÕKR lõikes 6

Õppeasutus	Sotsiaaltöö ja nõustamine	Lastehoid ja teenused noortele	Medit siini- diagnostika- ja ravitehnika	Teraapia ja taastusravi	Hambaravi
Haapsalu Kutsehariduskeskus	VV	VV			
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	VV	VV	VV		VV
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	VV				
Tartu Tervishoiu Kõrgkool	õpe	õpe	VV	VV	
Kuressaare Ametikool	õpe	õpe			
Valgamaa Kutseõppekeskus	õpe	õpe			
Järvamaa Kutsehariduskeskus	õpe				





## Jaotus ÕKR lõikes 7

Õppeasutus	Majandus- arvestus ja maksundus	Juhtimine ja haldus	Sekretäri- ja kontoritöö	Turundus ja reklaam	Tööoskused
Tallinna Majanduskool	VV	VV	VV	VV	VV
Haapsalu Kutsehariduskeskus	õpe		õpe		
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	õpe	õpe			
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	õpe	õpe	ei		
Tartu Rakenduslik Kolledž	õpe	õpe	õpe		
Kuressaare Ametikool	õpe	õpe			
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	ei		ei		
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus		õpe			





## Jaotus ÕKR lõikes 8

Õppeasutus	Majutamine ja toitlustamine	Toiduainete töötlemine	Reisimine, turism ja vaba aeg	Juuksuritöö ja iluteenindus	Kodu- teenindus
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	VV	õpe		õpe	
Tallinna Teeninduskool	VV	VV		VV	
Tartu Rakenduslik Kolledž	VV	VV	VV	VV	õpe
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	VV*	õpe	õpe	õpe	õpe
Haapsalu Kutsehariduskeskus	VV*	õpe	õpe		ei
Kehtna Kutsehariduskeskus	õpe				
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus	õpe				ei
Kuressaare Ametikool	õpe	õpe	õpe	õpe	
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	õpe	õpe	ei		
Rakvere Ametikool	õpe	õpe	ei		õpe
Viljandi Kutseõppekeskus	õpe				ei
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	õpe	ei			ei
Valgamaa Kutseõppekeskus	õpe				
Järvamaa Kutsehariduskeskus	ei				VV
Luuu Metsanduskool			õpe		
Tallinna Tööstushariduskeskus				õpe	
Tallinna Kopli Ametikool					õpe

Eesti Hotellide ja Restoranide Liit, Eesti Peakokkade Ühendus, Eesti Leivaliit ja Eesti Giidide Liit, Kutseliste juuksurite Vabariiklik Ühendus, Eesti Spaaliit, Eesti Kosmeetikute Liit, Eesti Kūūnetehnikute Liit, OÜ Puhastusekspert





## Jaotus ÕKR lõikes 9

Õppeasutus	Käsitöö	Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast ja puit)	Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	VV		
Räpina Aianduskool	õpe		
Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus	õpe	ei	õpe
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	õpe	ei	
Kuressaare Ametikool	õpe	VV*	ei
Haapsalu Kutsehariduskeskus	õpe	VV	
Tallinna Kopli Ametikool	ei		
Tallinna Ehituskool		VV	ei
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus		VV	
Tartu Rakenduslik Kolledž		VV	õpe
Tallinna Tööstushariduskeskus			VV
Pärnumaa Kutsehariduskeskus		ei	ei
Rakvere Ametikool		õpe	
Viljandi Kutseõppekeskus		õpe	
Valgamaa Kutseõppekeskus		õpe	





## Jaotus ÕKR lõikes 10

Õppeasutus	Aiandus	Kalandus	Põllundus ja looma- kasvatus	Veterinaaria	Loodus- keskkond ja elusloodus	Metsandus
Räpina Aianduskool	VV				õpe	
Luu Metsanduskool	õpe					VV
Tallinna Ehituskool	ei					
Tallinna Kopli Ametikool	ei					
Hiumaa Ametikool	ei					
Järvamaa Kutsehariduskeskus		VV	VV	VV		
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool			õpe			



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



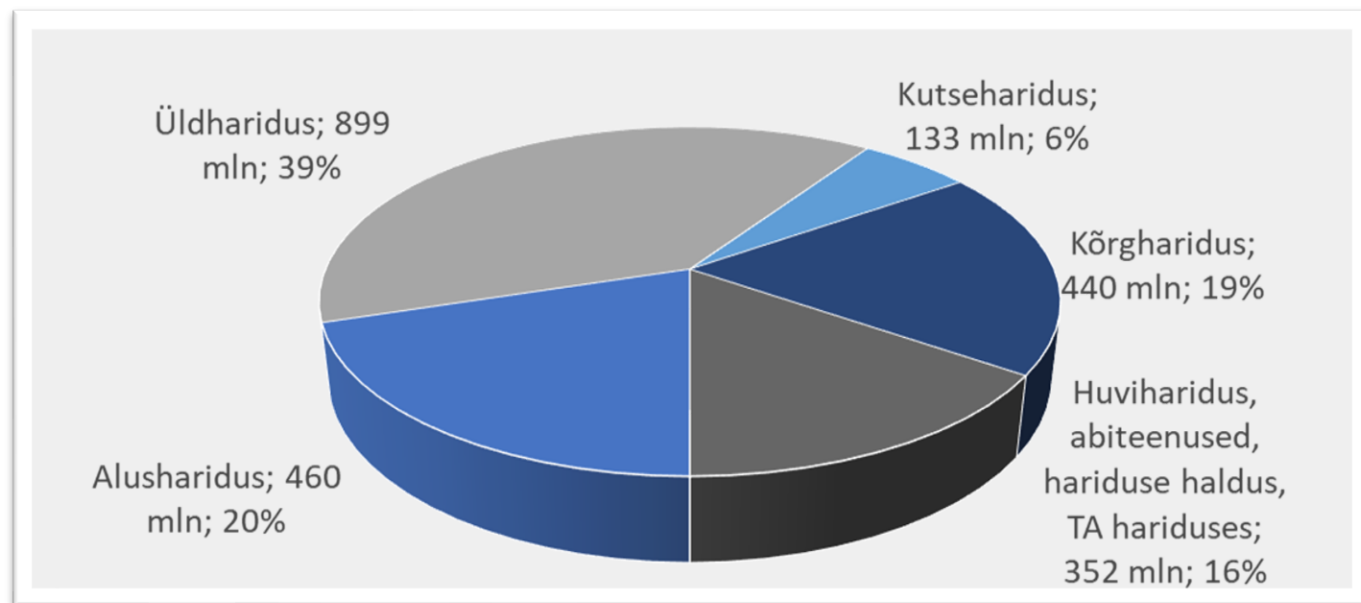
# Hariduskulude analüüs - kutseharidus





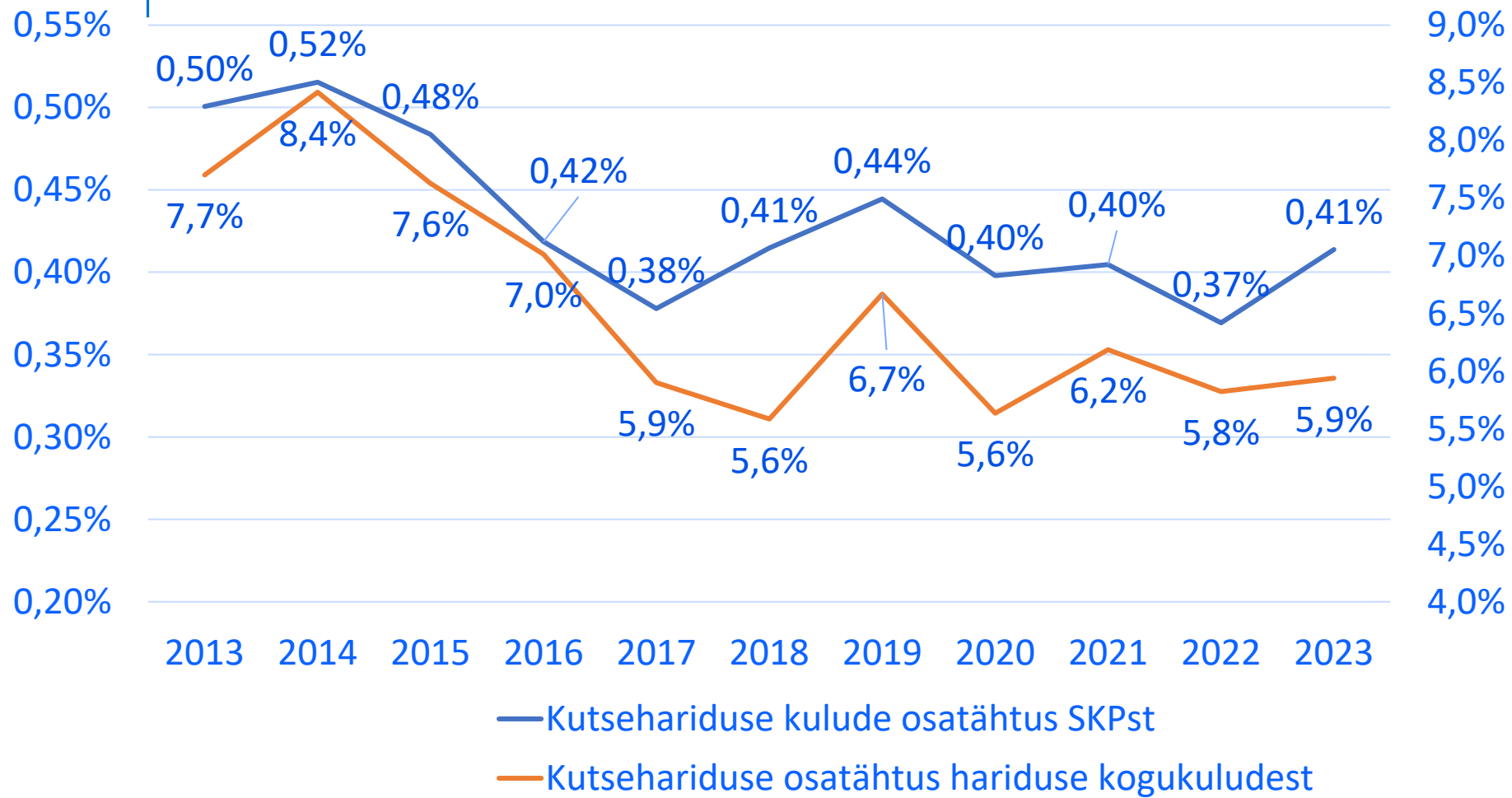
Hariduskulude analüüsi aluseks olid saldoandmike infosüsteemi 2022. aasta andmed.

Hariduskulude kogumaht 2022. aastal oli 2,3 miljardit eurot, mis moodustas 6,3% SKPst





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM





# Järeldused

1. Kutsehariduse kulutase on madal ja langustrendis, sellest tingitud surve on viinud asutuste tasemel struktuursete muutusteni, mis ei võimalda tagada soovitud kvaliteediga haridust. Kutsehariduses puuduvad sisemised reservid oma tegevuse ümberkorraldamiseks, rääkimata täiendavate ülesannete täitmisest.
2. Kutsehariduse kulu- ja eelarvestus vajab metodoloogilist tugevdamist, sh ühtseid kuluarvestuse juhiseid koolidele, olemasolevate andmete täpsemat analüüsi ja asjakohaseid, koolide, õppekavade ja õppevormide erisusi arvestavaid kulumudeleid.
3. Ei ole võimalik arvutada kulu õppija kohta eri õppeliikides. Tuleks kaaluda ühtsete koolipõhiste finantsarvestuse põhimõtete kehtestamist.
4. Õpetamisega seotud töötajate tasustamise tasustamisel kasutatakse nii töölepingud, VÕS lepingud kui teenuslepingud. Õpetajate palgatingimuste parandamiseks ja töömaailma ekspertide kaasamiseks õppetöösse vaja selgemalt piiritleda, kes on kutsehariduse õpetaja.



# Uue rahastusmudeli väljatöötamine

- Ministeeriumisisene tööühm alustas peale hariduskulude tööühma töö lõppemist, esimene koosolek 23.05, kus lepidi kokku tegevuste ajaraam ja majaväliste partnerite kaasamine. Tööühma juht on hariduskulumudelite arendusjuht Kristel Bankier.
- Uue rahastusmudeli aluseks on hariduskulude analüüs ja taotlusteks mh kooskõla keskhariduse rahastamispõhimõtetega ning vähem detailsust koefitsientide näol.
- Rahastusmudel võtab arvesse vastutusvaldkondade põhisust ja sellest tulenevaid täiendavaid ülesandeid.
- Majaväliste partnerite kaasamine septembrist 2024,
- Tähtaeg 2024. aasta lõpp ja rakendumine 2026. eelarveaastast